

Утверждаю:
Заведующая МДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 7
Кужлева И.Г.
Приказ №_43-ОД_ от «23_»_08__2021г

подпись, печать

Принят :
Решением педагогического совета
МДОУ детского сада общеразвивающего
вида № 7
«_23_»августа__2021 г
Протокол №_8__

Учебный план

на 2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №7
городского округа «Город Петровск – Забайкальский»
На 2021- 2022 учебный год

Основная образовательная Программа МДОУ детского сада общеразвивающего вида №7 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об Образовании Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

С учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами ДОУ, которые включены в обязательную часть : Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. № 1014;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

" СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" –Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "

Общеобразовательная программа МДОУ с включением парциальных программ: «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) и Программы «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М.Каплунова. Парциальные программы представляют качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное художественно- эстетическое воспитание и развитие ребенка.

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Авторская программа художественного воспитания и развития детей «Цветные ладошки» включает систематизированный комплекс учебно -методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного).

К учебно-методическим изданиям относятся разработки занятий по изобразительной деятельности и художественному труду для всех возрастных групп детского сада.

Для каждой возрастной группы издан отдельный сборник «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, занятия, методические рекомендации», включающий примерное планирование занятий по рисованию, лепке и аппликации на учебный год и конкретные разработки занятий с иллюстрациями, представляющими варианты образов и композиций, а также основные способы и приёмы создания выразительного образа.

Возраст детей: программа реализуется в группах раннего и дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Взаимосвязь парциальной программы с образовательной программой.

Содержание программы связано с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Интеграция видов художественной деятельности наиболее эффективно обеспечивает потребность каждого ребенка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, поскольку, с одной стороны, дает более многоплановое и динамичное художественное содержание и, с другой стороны, менее привязана к стандарту (стереотипу) в поиске замыслов, выборе материалов, техник, форматов, что обеспечивает высокий творческий потенциал; привносит в деятельность детей разнообразие и новизну.

Место программы в образовательном процессе.

1 Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

2. Программа «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М.Каплунова.

На основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности.

Программа строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным.

Возраст детей: программа реализуется в группах раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетенций детей от 1 года до 8 лет. Программа обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп:

Группа «Розочка» (возраст детей от 1 года до 2 –х лет). длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин., осуществляется непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), как в первую так и во вторую половину дня, длительность НОД 8-10 минут).

Группа «Клубничка» (возраст детей от 2 до 3 –х лет). Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин., осуществляется образовательная деятельность как в первую так и во вторую половину дня.

Группа «Колокольчик» (возраст детей от 3 до 4 –х лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, не превышает 30 минут. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 15 мин.

Группа «Брусничка» (возраст детей от 4 до 5-и лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 20 мин.

Группа «Василек» (возраст детей от 5 до 6-и лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 25 мин. Образовательная деятельность (НОД) с детьми 5-6 лет осуществляется так же и во вторую половину дня после дневного сна. Продолжительность НОД – не более 25 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Группа «Ромашка» (возраст детей от 6 до 8-и лет). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Работа учителя-логопеда с детьми проходит в логопедическом кабинете, по программе «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Э.Г. Индивидуальная, согласно сетке занятий с детьми учителя –логопеда.

Работа педагога-психолога проводится согласно Программе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по следующим направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МДОУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1.6 лет и до окончания дошкольного периода, родителями воспитанников и педагогами МДОУ. В течение года педагог-психолог охватывает детей в адаптационный период, и период старшего дошкольного возраста (от 5 до окончания дошкольного периода) (адаптационные мероприятия, диагностика, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия) а так же индивидуальная работа по запросу родителей детей (3-5 лет), таким образом, ведется достаточно эффективная работа.

Основной контингент – дети, имеющие проблемы в период адаптации, имеющие проблемы в поведенческой, коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сфере.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом учебно-методического комплекта по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое пособие «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» представленное как образовательная программа «Лучики», автор Н. Г. Лаврентьева, включено в формируемую часть Программы и раскрывает систему организации педагогического процесса для работы с детьми от трех лет, до окончания дошкольного периода (младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к коле группа.).

Педагогическая технология представленная Н.Г.Лаврентьевой в образовательной программе «Лучики», позволяет на основе эколого-системного подхода систематизировать педагогический процесс, органично объединяет процесс экологического воспитания с познанием и другими образовательными областями в процессе жизни и деятельности детей в детском саду, а также ближайшем природном и социокультурном окружении. Стержнем интеграции и систематизации выступает содержание экологического образования, объединенное с естественнонаучным, прикладным и гуманитарным, а источником содержания выступает окружающая ребенка среда, представленная в трех компонентах: природная среда, социальная среда и культурная среда.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей: ФЭМП, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, занятия по познавательному развитию (предметный мир, человек и труд взрослых, ОБЖ, окружающий мир), проводится в первую половину дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей..

Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурной , музыкальной деятельностью.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера (ФЭМП, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, по познавательному развитию (предметный мир, человек и труд взрослых, ОБЖ, окружающий мир, лепка, аппликация, рисование) проводятся динамические паузы, физкультминутки.

В середине года, во время каникул для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла. В начале и в конце учебного года проводится диагностика по всем направлениям развития ребенка.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни во все режимные моменты, совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Назначение различных видов непосредственно образовательной деятельности состоит в систематизации, углублений и обобщений личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Дети учатся обобщать, знакомиться с простейшими закономерностями. При этом значимо используется педагогами ДОО разные модели и моделирование. Педагогический процесс включает также организацию самостоятельной деятельности детей с этой целью в ДОО и во всех возрастных группах создается развивающая предметная среда.

Построение педагогического процесса предполагает использование наглядно-практических методов и способов, организации деятельности наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности проходит в кабинете изобразительной деятельности «Карандаш» с детьми от 3 лет до 8 лет, под руководством руководителя изо-студии. С детьми от 1 до 2 лет деятельность проводится по Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в групповой комнате.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводится с детьми всех возрастных групп в музыкальном зале, под руководством музыкального руководителя, воспитателей возрастных групп. С детьми от 1-3 лет занятия проводятся по Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. С детьми 4 лет до 8 лет по Программе «Ладушки» И.А. Новоскольцева И.М.Каплунова .

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованной физкультурной НОД, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому воспитанию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. НОД проводится инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. 1 раз НОД по физическому воспитанию проводится в форме подвижных игр или спортивных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале). Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится в музыкальном зале, начиная с детьми 2 лет со второй половины года, под руководством инструктора по физическому воспитанию, согласно расписанию; с детьми от 1 года занятия по развитию движений воспитатели проводят в группе. С детьми с 2-х лет воспитатели проводят физкультурные занятия в группе первую половину учебного года. Вся деятельность с детьми планируется согласно Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В холодный период времени деятельность по физическому воспитанию, которая должна проводиться на прогулке заменяется организацией спортивных и подвижных игр, как в группе, так и в музыкальном зале, согласно сетке организации НОД в холодный период времени.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги, которые предоставляются детям воспитателями возрастных групп, в рамках организации индивидуальной, подгрупповой работы в режиме дня с детьми (кружковая работа).

Организация кружковой работы в МДОУ

Образовательная Программа предполагает Организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое

Название кружка	Возраст детей	Цель кружковой работы	Направление развития	ФИО воспитателя	Количество детей посещающих кружок	длительность
«Речевичек»	5-6 лет	Создание благоприятных условий для речевого развития дошкольников	речевое	Квасова Н.В.	26	Не более 25 мин
«Моя семья»	2-3 лет	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей	Социально-коммуникативное	Быкова Е.В.	21	Не более 10 мин
«Умелые ручки»	6-8 лет	Ознакомление дошкольников с нетрадиционными техниками рисования	Художественно-эстетическое	Петрова М.В.	22	Не более 30 мин
«Фантазии из соленого теста»	6-8 лет	Развитие мелкой моторики рук посредством лепки из соленого теста, в процессе ознакомления с блюдами народной кухни бурят	Художественно-эстетическое	Васильева Е.М.	22	Не более 30 мин
«Радуга Творчества»	5-8 лет	Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования	Художественно-эстетическое	Гладких Н.С.	10	Не более 25- 30 мин
«Наш язычок»	6-8 лет	Коррекция речи	речевое	Нагаева Н.М.	10	Не более 20 мин

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В плане указано распределение учебной нагрузки, сетка организации непосредственно образовательной деятельности, режим дня с учетом видов и количества видов непосредственно образовательной деятельности, их длительность.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 августа

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому летний период для нас является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно – развивающей работы с дошкольниками. С 01.06 по 31.08. проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии т.д, а также увеличивается продолжительность прогулок.

План сохраняется в полном объеме. Является обязательным для каждой возрастной группы.

-В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость комплексной примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. с парциальными программами и технологиями с целью амплификации всех видов деятельности.

**Распределение непосредственно образовательной деятельности по реализуемой программе
на неделю и год.**

Образовательные области	Виды	Кол-во занятий									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.									
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультурное на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-		-		-	0.5	18	1	36
	Развитие речи.	2	72	1	36	1	36	1.5	54	1	36
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
Познавательное развитие	Ф.Э.М.П.	0.5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с социальным миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Ознакомление с миром природы			0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Аппликация			1 черед.	18	1 черед.	18	1 черед.	18	1 черед.	18
	Лепка	1	36		18		18		18		
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Длительность занятий		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Количество		10		10		10		13		14	

**Учебная нагрузка на неделю.
(на период с 1 сентября по 31 мая)**

Возрастные группы	Длительность НОД	Количество НОД	Время организации НОД
1-2 года	Не более 10 минут	10	По одному в первую и вторую половина дня (по подгруппам)
2-3 года	Не более 10 минут	10	По одному в первую и вторую половина дня (по подгруппам)
3-4 года	Не более 15 минут	10	По 2 НОД в первую половину дня
4-5 лет	Не более 20 минут	10	По 2 НОД в первую половину дня
5-6 лет	Не более 25 минут	13	4 дня по 2 НОД (первая половина дня); 1 день -1 НОД (первая половина дня); 3 дня по 1 НОД (вторая половина дня)
6-8 лет	Не более 30 минут	14	4 дня по 3 НОД в первую половину 1 день-2 НОД

**Виды, количество видов деятельности в летний период
(для детей от 2-8 лет) (с 1 июня по 31 августа)**

Возрастная группа	Виды НОД	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД С 1 июня по 31 августа	Кто проводит
1-3 года	Физкультурное	3	39	воспитатели
	Музыкальное	2	26	воспитатели
Дошкольный возраст 3-8лет	Физкультурное	3	39	Инструктор по физической культуре
	Музыкальное	2	26	Музыкальный руководитель

Распределение деятельности с детьми от 1года до 2 лет (с 1 сентября- по31мая)

	Окружающий мир	Развитие речи	С дидактическим материалом	Художественной литература	Развитие движений	Музыкальное	Со строительным материалом
в неделю	1	1	2	1	2	2	1
в год	36	36	72	36	72	72	36

**Сетка организации непосредственно образовательной деятельности (НОД)
для детей от 1года до 8 лет. с 01.09.2021-31.05.2022**

День недели	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1.развитие движений 9.10-9.20 2. занятие с дидактическим материалом 9.30-9.40	1. музыкальное 9.10-9.20 2. развитие речи 9.30-9.40	1 лепка (аппликация) 9.10-9.25 2. физкультурное 9.35-9.50	1 ознакомление с окружающим 9.10- 9.30 2.физкультурное 10.00-10.20	1.развитие речи 9.10-9.35 2. рисование 9.45-10.10 3 Физкультурное (на воздухе) 16.10-16.35	1Ознакомление с окружающим 9.10-9.40 2 .ФЭМП 9.50-10.20 3 физкультурное 10.30-11.00
Вторник	1.музыкальное 9.15-9.25 2. ознакомление с окружающим 9.35-9.45	1. музыкальное 8.55-9.05 2. ознакомление с окружающим 9.15-9.25	1 развитие речи 9.10-9.25 2. физкультурное 9.35-9.50	1.Развитие речи 9.10-9.30 2. лепка (аппликация) 9.40-10.00	1. развитие речи 9.10-9.35 2.физкультурное 10.00-10.25 3. Лепка(аппликация) 15.10-15.35	1Развитие речи 9.10-9.40 2.Рисование 9.50-10.20 3.физкультурное 10.35-11.05
Среда	1.художественная литература 9.10-9.20 2..развитие движений 9.30-9.40	1 . рисование 9.00-9.10 2. физкультурное 11.10-11.20 (на прогулке)	1 Музыкальное 9.00-9.15 2. физкультурное (На прогулке) 11.00-11.15	1. ФЭМП 8.55-9.15 2.музыкальное 9.25-9.45	1.рисование 9.20-9.45 2. музыкальное 9.55.-10.20	1Ознакомление с окружающим 9.10-9.40 2 .ФЭМП 9.50-10.20 3.Музыкальное 10.30-11.00
Четверг	1.занятие с дидактическим материалом 9.10-9.20 2.игры со строительным материалом 9.30-9.40	1. развитие речи 9.00-9.10 2. Физкультурное (в группе) 9.20-9.30	1 Музыкальное 8.55-9.10 2 ФЭМП 9.10-9.25	1.музыкальное 9.20-9.40 2. физкультура (на прогулке) 10.50-11.10	1. ФЭМП 9.10-9.35 2 музыкальное 9.50.-10.15	1. .Обучение грамоте 9.10-9.40 2.Рисование 9.50-10.20 3. Музыкальное 10.30-11.00
Пятница	1.музыкальное 9.00-9.10 2.развитие речи (активизация словаря) 9.20-9.30	1лепка 9.00-9.10 2 физкультурное 9.20-9.30	1Ознакомление с окружающим 9.05-9.20 2. рисование 9.30-9.45	1. рисование 9.00-9.20 2 физкультурное 9.40 -10.00	1 . ознакомление с окружающим. 9.10-9.35 2. Физкультурное 10.10-10.35 3.Ознакомление с природным окружением 15.10-15.35	1.аппликация (лепка) 9.10-9.40 Физкультурное 10.50-11.20 (на воздухе)

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Поэтому летний период для нас является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно – развивающей работы с дошкольниками. С 01.06 по 31.08.

Для детей с 1 до 2 лет планируется не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8 – 10 минут. Допускается проведение одного занятия в первую и одного во вторую половину дня. В тёплое время года максимальное число видов деятельности проводится на участке во время прогулки.

С детьми от 2-7 лет проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Сетка НОД в летний период

Сетка организации непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей от 1года до 8 лет.
(теплый период времени) с 01.06.2021-31.08.2022

День недели	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	развитие движений 9.10-9.20	. музыкальное 9.10-9.20	физкультурное 9.35-9.50	.физкультурное 10.00-10.20	рисование 9.45-10.10 3 Физкультурное (на воздухе) 16.10-16.35	3 физкультурное 10.30-11.00
Вторник	музыкальное 9.15-9.25	музыкальное 8.55-9.05	физкультурное 9.35-9.50		физкультурное 10.00-10.25	Рисование 9.50-10.20 физкультурное 10.35-11.05
Среда	развитие движений 9.30-9.40	1 . рисование 9.00-9.10 2. физкультурное 11.10-11.20 (на прогулке)	1 Музыкальное 9.00-9.15 2. физкультурное (На прогулке) 11.00-11.15	.музыкальное 9.25-9.45	1.рисование 9.20-9.45 2. музыкальное 9.55.-10.20	Музыкальное 10.30-11.00
Четверг		Физкультурное (в группе) 9.20-9.30	1 Музыкальное 8.55-9.10	1.музыкальное 9.20-9.40 2. физкультура (на прогулке) 10.50-11.10	музыкальное 9.50.-10.15	Рисование 9.50-10.20 Музыкальное 10.30-11.00
Пятница	музыкальное 9.00-9.10	физкультурное 9.20-9.30	рисование 9.30-9.45	1. рисование 9.00-9.20 2 физкультурное 9.40 -10.00	Физкультурное 10.10-10.35	Физкультурное 10.50-11.20 (на воздухе)

Сетка занятости музыкального зала
(холодный период времени- НОД по физическому воспитанию проводится в музыкальном зале)
с 01.09.2021-31.05.2022

День недели	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник		музыкальное 9.10-9.20	физкультурное 9.35-9.50	физкультурное 10.00-10.20	Физкультурное (на воздухе) 16.10-16.35	физкультурное 10.30-11.00
Вторник	музыкальное 9.15-9.25	музыкальное 8.55-9.05	физкультурное 9.35-9.50		физкультурное 10.00-10.25	физкультурное 10.35-11.05
Среда		2. физкультурное 11.10-11.20 (на прогулке)	1 Музыкальное 9.00-9.15 2. физкультурное (На прогулке) 11.00-11.15	музыкальное 9.25-9.45	музыкальное 9.55.-10.20	Музыкальное 10.30-11.00
Четверг		Физкультурное (в группе) 9.20-9.30	1 Музыкальное 8.55-9.10	1.музыкальное 9.20-9.40 2. физкультура (на прогулке) 10.50-11.10	музыкальное 9.50.-10.15	Музыкальное 10.30-11.00
Пятница	1.музыкальное 9.00-9.10	физкультурное 9.20-9.30		физкультурное 9.40 -10.00	Физкультурное 10.10-10.35	Физкультурное 10.50-11.20 (на воздухе)

Модель двигательного режима по всем возрастным группам

	1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному у развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному у развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10 мин	2 раз в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.- утро 3 раза-после сна	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры (с учетом возраста): - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц по 30-45 мин	1 раз в месяц 40 мин.
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год по 60 мин.	2 раза в год по 60 м.
День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**Длительность пребывания детей в группе: 12 часов**

Структурные компоненты режима дня	1-2 года
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.20-8.30 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 9.30-9.40
Совместная деятельность. Двигательная активность	9.40-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.00 (1ч 30 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.20-15.30
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 –17.15 (1ч 30 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.40 –19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	2- 3 года
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.20-8.30 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 9.30-9.40
Совместная деятельность. Двигательная активность	9.40-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.00 (1ч 30 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.20-15.30
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45 –17.15 (1ч 30 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.40 –19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	3-4года
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.25 9.35-9.50
Совместная деятельность. Двигательная активность	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.10 (1ч.40мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.00-15.15
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	4-5 лет
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.00-8.10 (в муз зале)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.30 9.40-10.00
Совместная деятельность. Двигательная активность	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.10 (1ч.40мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.00-15.10
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	5-6 лет
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00-8.20
Утренняя гимнастика (10 мин)	8.20-8.30 (в муз зале)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.35 9.45-10.10
Совместная деятельность. Двигательная активность	10.10-10.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	10.30-12.10 (1ч.40мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.00-15.10
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	6-8 лет
Прием детей, осмотр, термометрия, игры	7.00
Утренняя гимнастика (10 мин)	08.40-08.50 (в муз зале)
Подготовка к завтраку, завтрак Гигиенические процедуры после приема пищи	08.50-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
Совместная деятельность. Двигательная активность	-
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки.	11.00-12.30 (1ч.30мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45-15.15 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры.	15.15-15.30
Образовательная нагрузка Занятие(игры, досуг, культурная практика), труд	
Полдник	15.30-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.45-17.15 (1ч.30мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	1-2 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.20 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.20 (10 минут)
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50 (1 час 10 мин)
Подготовка к обеду. Обед	11.50.-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.20 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.40 –19.00 (1 час 20 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	2-3 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.40
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.20 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.20
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50 (1 час 10 мин)
Подготовка к обеду. Обед	11.50.-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.20 (3 часа)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.20 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.40 –19.00 (1 час 20 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	3-4 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.10
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10-8.20 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.25
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00 (1 час 20 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.00.-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30 -15.00 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.00 –15.25
Полдник	15.25-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	4-5 года
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.20 (1 час 20 минут)
Утренняя гимнастика на воздухе	08:20-08:30 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.30
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.10 (1 час 30 мин)
Подготовка к обеду. Обед	12.15- 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 –15.10 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.10 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	5-6 лет
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.30 (1 час 40 минут)
Утренняя гимнастика на воздухе	08:30-08:40 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40- 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- 9.35
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.20 (1 час40 минут)
Подготовка к обеду. Обед	12.20- 12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45- 15.15 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.15 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Структурные компоненты режима дня	6-8 лет
Прием детей на воздухе, осмотр детей игры	7.00-8.40 (1 час 40 минут)
Утренняя гимнастика на воздухе	08:30-08:40 (10 минут)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00- 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10- .9.40
Второй завтрак	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.25 (1 час 45 минут)
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45-15.15 (2ч.30мин)
Подъем. Закаливающие процедуры,	15.15 –15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры.	15.45 –15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	15.55 –17.15 (1час 20 мин)
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин	17.15 –17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	17.30 –19.00 (1 час 30 мин)

